ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы дисциплины
2.1.9 «Введение в педагогическую психологию»

Уровень подготовки:
подготовка кадров высшей квалификации;
Группа научных специальностей:
5.3 Психология;
Научная специальность:
Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Введение в педагогическую психологию» является формирование ориентировки в современных ведущих психологических концепциях, характеризующих обучение, воспитание, развитие учащегося в ситуациях образования на всех его ступенях, о принципах и методах организации педагогической деятельности, динамике концепций в педагогической психологии

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с принципами и методами педагогической психологии;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов;
- формирование навыков психологического анализа механизмов и условий обучения и воспитания.

Место учебной дисциплины в структуру ОПА:

Дисциплина «**Введение в педагогическую психологию**» (2.1.9) относится к Образовательному компоненту, в разделе 2.1.Дисциплины (модули).

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по общей, возрастной и педагогической психологии в объеме программы высшего профессионального образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы для прохождения педагогической практики.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать: основные понятия, проблемы и направления фундаментальных исследований в педагогической психологии; психологические закономерности взаимодействия субъектов образовательного процесса; психологические особенности педагогической деятельности.

Уметь: оперировать основными понятиями педагогической психологии; определять потенциальное влияние конкретной системы обучения и воспитания на интеллектуальное и личностное развитие участников образовательного процесса.

Владеть: навыками критического мышления; свободного оперирования научными категориями; использования основных положений и принципов диалектического мышления.

Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Раздел I. Общая характеристика педагогической психологии

Раздел II. Фундаментальные законы образования человека

Общая трудоемкость составляет – 2 ЗЕТ/72 ч.
Формы отчетности в семестре: зачет – 1 семестр.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГТ, с требованиями ОПА в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» и рабочей программой дисциплины «Введение в педагогическую психологию».

Разработчик К. пс. н., доц. кафедры общей и педагогической психологии Абазалиева Ф. М.